



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

DÉVELOPPEMENT LOCAL & DROITS HUMAINS

FORMATION PROFESSIONNELLE | FORMATION INITIALE Programme 2018 2019

« Le développement, la sécurité et les droits de l'homme sont indissociables » Kofi Annan

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

LA FORMATION

Le CIEDEL (Centre International d'Etudes pour le Développement Local) et l'IDHL (Institut des Droits de l'Homme de Lyon) s'associent pour créer une formation novatrice articulant développement local et droits humains. Les cours sont mutualisés au sein des deux instituts.

La formation s'inscrit dans une dynamique nationale et internationale où les actions et dynamiques de développement posent la question des droits humains (ex : migrations).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation permet d'apprendre à construire une stratégie pour intégrer une approche « droits humains » dans les dynamiques de développement local :

- ▶ Penser et conduire des politiques, stratégies et projets de développement qui s'ancrent dans les réalités locales et les exigences universelles des droits humains ;
- ▶ Mettre en œuvre des alternatives de développement au niveau du terrain en considérant les droits humains ;
- ▶ Mettre à profit les actions de développement local pour sensibiliser et faire vivre les droits humains ;

QUELLE CONVERGENCE ENTRE LES DEUX APPROCHES?

Depuis quelques années, il y a une véritable prise de conscience que les droits universels doivent être rattachés à des dynamiques et des réalités locales. Mais aussi que le développement doit prendre en considération les droits individuels et collectifs.

- ▶ Le développement local permet de mettre en œuvre les droits humains sur un territoire. Autour d'actions concrètes, les acteurs du territoire mettent en œuvre leurs droits (ex : droit à l'eau) et se saisissent peu à peu des questions de droits humains ;
- ▶ Les droits humains permettent d'aborder les questions de développement avec un angle spécifique. Le développement se base sur les droits humains, ce qui le légitime et le rend plus pérenne (puisqu'il s'inscrit dans le droit).

LES PERSPECTIVES

FONCTIONS STRATÉGIQUES



directeurs généraux, directeurs d'unités, responsables/coordinateurs de programmes ou de projets

FONCTIONS D'ANIMATION



animateurs territoriaux, agents de développement local urbain ou rural, chargés de projets, travailleurs et médiateurs sociaux, juristes en droit public sensibles aux actions de développement local

TYPES D'ORGANISATIONS

Agences régionales ou internationales (ONU...) | Organisations de défense des droits humains | Mouvements d'éducation populaire et mouvements citoyens | Services centraux de l'Etat, services déconcentrés de l'Etat, agences publiques | Collectivités territoriales et intercommunalités | OSC, ONG nationales et internationales, secteur associatif | Fondations | Services RSE des entreprises...

PÉDAGOGIE

FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE

- Interculturel et diversité des publics: les formations du CIEDEL et de l'IDHL rassemblent des publics francophones internationaux; elles associent rigueur académique et expertise dans un environnement multiculturel.
- ▶ Une méthodologie au service d'une philosophie forte : la formation donne des outils méthodologiques spécifiques au DL-DH. Elle donne aussi des clés pour apprendre à faire travailler ensemble les acteurs locaux qui promeuvent le développement et contribuent au respect des droits sur un territoire.

280H DE FORMATION PRATIQUE ET THÉORIQUE

La formation vous permet d'inscrire vos connaissances et vos pratiques dans un cadre de référence qui donne une nouvelle dimension à vos actions grâce à :

- Des notions de base sur le développement local et les droits humains ;
- Des compétences méthodologiques ;
- Des outils théoriques et concrets de décryptage, d'analyse et d'évaluation ;
- ▶ Une dynamique de partage d'expérience permettant de travailler sur votre parcours et d'adapter la formation à vos besoins.



« Après mon Master en sociologie, j'ai fait un service civique de 6 mois pour une ONG ivoirienne qui œuvre contre les violences basées sur le genre. Cette expérience m'a donné envie de m'engager et de spécialiser mon profil en orientant mon parcours vers cette formation DL-DH. » - Maxime

RYTHME DE FORMATION

La formation est donnée de mi-septembre à fin avril. Les enseignements sont dispensés alternativement par l'IDHL et le CIEDEL et sont mutualisés (les participants au Diplôme Universitaire rencontrent les étudiants des autres parcours des deux instituts).

- Les contenus au CIEDEL sont donnés sous forme de modules de plusieurs jours consécutifs (cf. calendrier)
- Les contenus à l'IDHL et les contenus liés à la convergence sont donnés tout au long de l'année, sur des plages de 2 à 4 heures.



« Au cours de 3 années passées au sein de la Plate-forme des Organisations Haïtiennes des Droits Humains, j'ai accompagné des victimes de toutes sortes de discriminations pour qu'ils accèdent aux droits fondamentaux, avec l'idée d'une véritable transformation sociale. Cela a renforcé ma conviction que l'implication de tous les acteurs dans l'identification, l'élaboration et la mise en œuvre des actions de développement doit prendre en compte le respect des droits. » - Yamiley

PROGRAMME DE FORMATION



ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL

Les convergences entre droits humains et développement local

24h

AXE 1 • FONDAMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT LOCAL ET DES DROITS HUMAINS

FONDAMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT LOCAL Approches du développement - histoire et concepts 24h L'Etat et les politiques publiques Du mondial au local (mondialisations et développement local) FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DES DROITS DE L'HOMME Etude du discours philosophique relatif aux Droits de l'Homme (DH) 15h Mise en perspective historique par l'étude des textes Analyse des enjeux idéologiques dans le discours relatif aux DH SYSTÈME ONUSIEN DE PROTECTION DES DROITS HUMAINS Etude du dispositif institutionnel et normatif de la protection 12h universelle des droits fondamentaux Opérationnalité du système onusien et ses limites POLITIQUES PUBLIQUES CONCERTÉES 12h Elaboration de politiques publiques concertées Mise en œuvre et suivi des politiques publiques concertées

AXE 2 • PROBLÉMATIQUES COMMUNES

75 heures

63 heures

DÉ\	/ELOPPEMENT LOCAL ET ANIMATION DE TERRITOIRE Spécificités du développement local et territorial Compréhension d'un territoire, ses acteurs et ses enjeux Participation des acteurs locaux dans le développement	24h
co •	OPÉRATION HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT HUMAIN Approches de l'action humanitaire et Droits fondamentaux Articulation entre intervention d'urgence et dynamiques de développement fondée sur les droits	15h
DRO	DITS SOCIO-ECONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX Droits fondamentaux de la personne, membre de la société Droits socioéconomiques, culturels, solidarités, du global au local	24h
DÉ\	Points de repères sur le développement économique d'un territoire Interactions avec le développement social et environnemental Economie de proximité et leviers pour le développement économique d'un territoire	12h



ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL

Élaboration de projets développement local - droits humains

12h

L'approche par les droits dans les pratiques de développement local

6h

AXE 3 • RENFORCER LES PROJETS ET LES ORGANISATIONS

54 heures

 FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS Sociologie des organisations Du diagnostic au projet institutionnel prenant en compte DL et DH Renforcement des capacités Partenariats 	30h
 ÉTUDES DE CAS Droits, projets DL-DH Travaux personnels et travaux de groupes sur cas concrets 	12h
 CAPITALISATION D'EXPÉRIENCE Enjeux et finalités de la capitalisation Outils méthodologiques pour valoriser une expérience Organisation de la capitalisation au sein d'une structure 	12h

AXE 4 • DROITS ET MONDIALISATION

39 heures

DROIT INTERNATIONAL ÉCONOMIQUE, MONDIALISATION ET ÉTHIQUE DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE • Enjeux historiques, économiques et culturels de la mondialisation • Etat et institutions de protection et des droits	24h
 DIVERSITÉ CULTURELLE ET DROITS HUMAINS Enjeux politiques et juridiques de la protection des minorités Problématique étatique et altérité 	15h

CALENDRIER DE FORMATION

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvie	r Février	Mars	Avril	Mai
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2 Fonction- nement	2
3	3	3	3 Politiques	3	3	3	des organi-	3
4	4	4	4 publiques	4	4	4	sations 4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8 Dév.lo	8	8	8	8
9	9	9	9	9 animat		9	9	9
10	10	10	10	10 territo	re ₁₀	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	Fonda- mentaux	16	16	16	16	16	16	16
17	17 dévelop-	17	17	17	17	17	17	17
18	18 pement	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23 Capi.	23
24	24	24	24	24	24	24	24 expérience	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29 Dév. é		29	29	29
30	30	30	30	30		30	30	30
	31		31	31		31		31

Les plages horaires indiquées correspondent aux temps balisés.

Le reste des enseignements est réparti entre mi-septembre et mi-avril, sur des sessions de 2h à 4h. Le calendrier de ces sessions sera communiqué aux participants en début de formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ / ADMISSION

- ▶ Niveau d'entrée à Bac +3 pour les personnes en formation initiale
- Possibilité d'entrée avec 4 ans d'expérience professionnelle (Bac + 2)
- ► Sélection sur dossier. Les dossiers de préinscription sont à envoyer avant le 5 septembre. Ils sont à télécharger sur www.ciedel.org/formation

TARIFS DE LA FORMATION

- ► Frais de dossier 30€
- ► Frais d'inscription 140€ (après validation de la candidature par le comité pédagogique)
- ► Frais pédagogique 2960€

DURÉE DE LA FORMATION

- 280 heures de formation en présentiel
- ▶ 120h de travail personnel à prévoir au total
- ► Soit 400 heures de formation

VALIDATION

- Contrôle continu
- Examen de mi-parcours
- Examen final (mémoire et soutenance)

CERTIFICATIONS OBTENUES

- ▶ Diplôme Universitaire (DU) de l'Université Catholique de Lyon
- Le diplôme ouvre, sous certaines conditions, l'accès aux Masters ou équivalents (RNCP Niveau I) proposés par l'UCLy, notamment à l'IDHL et au CIEDEL

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Florence Wady (IDHL)
Corinne Lajarge (CIEDEL)

RENSEIGNEMENTS

Mail: ciedel.formation@univ-catholyon.fr

Tél.: (+33) 04 72 77 87 50