

# ELABORER ET ANIMER DES FORMATIONS POUR ADULTES



Bloc de compétences : Renforcer les capacités des individus et des institutions



Du lundi 12 juin au jeudi 15 juin 2017



Animé par [Pascale VINCENT](#)

## PRESENTATION

Parler du développement local et territorial sans parler de la formation revient à imaginer une voiture sans carburant. La question de la formation et du renforcement des capacités et compétences des acteurs de développement se pose à trois niveaux :

- au niveau de la définition des besoins de formation, dans la perspective de la gestion des ressources humaines, institutionnelles et territoriales ;
- au niveau du montage d'offres de formation destinées à répondre aux besoins présents et futurs ;
- au niveau de la préparation et de la réalisation des formations, en adéquation avec les objectifs et les spécificités des publics et du contexte.

Tout acteur de développement se trouve confronté à la question de la formation, soit pour lui-même dans le cadre du renforcement de ses propres capacités, soit pour les autres, dans le cadre de l'appui aux acteurs locaux au profit des dynamiques locales.

Or, répondre aux besoins de formation, ce n'est pas seulement informer, mais surtout permettre aux personnes en formation d'acquérir des compétences et des capacités leur permettant de répondre aux besoins personnels et institutionnels. Il faut pour cela pouvoir s'adapter aux spécificités des processus d'apprentissage des adultes, en (ré)explorant les fondamentaux de l'apprentissage.

## PUBLIC

Le module s'adresse à toute personne impliquée dans la conception et la mise en œuvre d'une formation destinée à un public adulte. Les personnes en situation d'encadrement, de gestion des RH, de gestion de projet dans les structures publiques, privées ou associatives sont surtout ciblées.

## OBJECTIFS

- Développer et expérimenter une ingénierie de formation d'adulte basée sur les fondamentaux de l'apprentissage
- Elaborer des sessions de formation
- Diversifier les approches, méthodes et outils de formation

## CONTENU

- Adulte, apprentissage, compétences et capacités
- Pédagogie et méthodes actives
- Qu'est-ce qu'une posture pédagogique ?
- Identifier des besoins de formation et formuler des objectifs pédagogiques
- La feuille de route du formateur, un outil simple d'ingénierie de formation
- Une mise en pratique par expérimentation collective de méthodes et outils

Renseignements : [www.ciedel.org](http://www.ciedel.org) et [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

