

## 5 parcours de spécialisation proposés

Changement climatique

Mobilisation citoyenne

Développement économique

Solidarités et inclusion

Gestion de projet

# Chargé.e de mission de développement local

en France et à l'étranger



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION



## Se former au Ciedel

### Un institut de formation international et acteur de terrain

Le Ciedel est à la fois un institut de formation, de recherche et d'appui aux dynamiques de développement local (50% de son activité) en France et à l'étranger. Cela permet de faire le lien entre les savoirs universitaires et l'évolution des pratiques issues du terrain. Les formateurs du Ciedel sont engagés auprès de partenaires oeuvrant pour le développement dans plusieurs dizaines de pays.

Toutes les activités du Ciedel sont complémentaires et visent à favoriser des changements sociaux pour un monde plus juste.

## Objectifs de la formation

La formation de Chargé de mission de développement local en France et à l'étranger vise à transformer les personnes, par l'acquisition de compétences politiques, techniques et financières et par la maîtrise de savoir-être permettant de développer des postures adaptées aux contextes et développer une meilleure capacité à travailler avec les autres acteurs de développement. Le but est de « *reconfigurer son logiciel* » pour contribuer au renouvellement des démarches de développement sur les territoires.

**A la fin de la formation, les diplômés savent influencer, définir, conduire, accompagner et évaluer une stratégie de développement local et territorial :**

- Identifier, accompagner et impulser des initiatives et pratiques innovantes de développement ;
- Articuler acteurs, domaines et territoires de développement entre eux ;
- Renforcer la cohésion sociale sur les territoires ;
- Mobiliser les ressources pour mettre en œuvres les politiques, programmes et projets.

## Organisation de la formation

### Durée et coût

9 mois, 1110h de formation

8 925€ plus 300€ de frais d'inscription

### Rythme

Les apprenants suivent 12 modules de formation (du lundi au vendredi)

+ 5 semaines de parcours spécialité (du lundi au vendredi)

+ 2 stages collectifs d'une semaine sur des territoires de la région Auvergne-Rhône-Alpes

### Modalités de la formation

La formation a lieu en présentiel à Lyon

Les modules de formation sont articulés autour de temps de plénière, de travaux de groupes, de témoignages d'intervenants professionnels et de visites de terrain

### Accessibilité et handicap

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap :

- Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Mission Handicap ouverte aux étudiants pour des handicaps ponctuels ou permanents.

**« Au Ciedel, ce qui était intéressant, c'est cette ouverture. On se forme avec des élus, des personnes issues d'ONG, de la société civile, etc. On a pu avoir des regards croisés sur nos pratiques, comment chacun travaille et comment ça s'interprète sur le terrain. »**

Adeline (France)

# ATOUS DE LA FORMATION

## Le parcours individuel de formation

Le changement des institutions et des organisations passe par celui des individus. La formation du Ciedel s'attache à proposer à chacun les ressources dont il a besoin pour progresser, pour faire mûrir son projet et atteindre ses objectifs.

### Choix du parcours de spécialisation

Chaque étudiant choisit un parcours de spécialisation au cours de sa formation. Ce parcours lui permettra d'affiner ses compétences dans un domaine thématique particulier du développement local.



**Exemple :**  
le parcours changement climatique remobilise les compétences de diagnostic pour la réalisation d'une étude d'impact environnemental

### Tutorat et accompagnement

Le but de la formation est de permettre à chaque diplômé d'acquérir des outils supplémentaires pour contribuer au développement local :

- changement d'emploi
- nouvelle posture et nouvelles compétences pour faire évoluer son emploi actuel
- identification de nouvelles compétences à développer

**Chaque étudiant se voit attribuer un tuteur pour l'accompagner tout au long de sa formation**, faire évoluer son projet, renforcer l'acquisition des compétences et préparer le retour à l'emploi.

**« C'est une approche humaniste qui rejoint ce que j'ai pu connaître dans mon univers professionnel. Je retrouve l'état d'esprit, l'envie de valoriser les personnes, de leur permettre de participer réellement. Cette façon d'entrevoir le développement m'a plu. »**

Jean-Paul (France)

## Interculturalité

Les participants expérimentent le travail en situation interculturelle, toute l'année. Cela accélère leur changement de posture et de pratiques.



### Mixité de pays

Le plus souvent sur 3 continents



### Mixité d'organisations

Collectivités territoriales, Etat, ESS, associations, cabinets conseil...



### Mixité de métiers et de parcours

Étudiants, élus, chargés de mission, militants associatifs...



### Mixité de générations

Participants de 24 à 57 ans (chiffre 2023).

## Mise en lien des expériences

Les formateurs s'appuient régulièrement sur l'expérience des participants à la formation :

- animation d'échanges d'expériences
- travail sur les situations de chacun

### Stages collectifs

2 stages collectifs en partenariat avec des organisations de la région Auvergne Rhône-Alpes permettent d'expérimenter les acquis au cours de l'année.

Exemple de stage évaluation

Evaluation d'une action du projet de transformation urbaine du quartier de la Guillotière à Lyon

Exemple de stage diagnostic

Diagnostic sur le rôle de la communauté de communes Rives-de-l'Ain Pays de Cerdon dans l'accompagnement des transitions sur un territoire diversifié

# PROGRAMME

## 4 blocs de compétences à faire valider pour obtenir le titre

Référentiel de compétences disponible sur <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36919/>

### **Bloc 1 Tronc commun**

Concevoir les politiques et projets de développement local

### **Bloc 2 Tronc commun**

Mettre en œuvre et piloter les politiques et projets élaborés pour le territoire

### **Bloc 3 Tronc commun**

Animer les partenariats et la relation avec les habitants sur un territoire

### **Bloc 4 Parcours de spécialisation**

A choisir parmi les 5 spécialités proposées

## Modules tronc commun - 681h

### **Bloc 1 - Concevoir les politiques et projets de développement local**

**250h** - 9 semaines

Fondamentaux du développement - **26h\***

Diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs - **119,5h\***

Processus et dynamiques de décentralisation - **52h\***

Élaboration de politiques publiques concertées - **52h\***

### **Bloc 2 - Mettre en œuvre et piloter les politiques et projets élaborés pour le territoire**

**204h** - 7 semaines

Capitalisation d'expériences - **52h\***

Gestion de projet - **52h\***

Évaluation et impact des projets et politiques de développement local - **119,5h\***

### **Bloc 3 - Animer les partenariats et la relation avec les habitants sur un territoire**

**208h** - 8 semaines

Animation et innovation au service du développement local sur les territoires - **104h\***

Fonctionnement d'une organisation - **52h\***

Coopération et partenariat - **26h\***

Renforcement de capacités - **26h\***

## Plus de 250h d'appui personnalisé

### **Tutorat et travaux**

Accompagnement individualisé de chaque étudiants pour le retour à l'emploi

### **Repositionnement**

Un jury pour accompagner le repositionnement professionnel

## Bloc 4 - Parcours spécialisés - 149,5h

Chaque apprenant doit obligatoirement suivre un 4ème bloc de compétences à choisir parmi 5 spécialités proposées

### PRÉPARER LES TERRITOIRES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

#### Objectifs

Renforcer sa compréhension des enjeux climatiques territoriaux ; s'outiller sur la méthodologie de diagnostic de vulnérabilité climatique ; acquérir les outils et méthodes de définition d'une stratégie climatique

#### Contenus

Introduction à l'adaptation au changement climatique ; élaboration d'un diagnostic de vulnérabilité et résilience ; analyse et intégration de l'adaptation au changement climatique dans les politiques publiques ; définition d'une stratégie et d'un plan d'action d'adaptation au changement climatique



ou

### DÉVELOPPER LA MOBILISATION CITOYENNE SUR LES TERRITOIRES

#### Objectifs

Renforcer sa compréhension des concepts et enjeux liés à la citoyenneté, aux systèmes de référence et de valeur ; diagnostiquer et analyser la situation de la citoyenneté en contexte ; accompagner des dynamiques collectives citoyennes ; appréhender les dispositifs de gouvernance partagée

#### Contenus

Cadre conceptuel et dimensions de la citoyenneté ; philosophie des valeurs et des représentations ; introduction au Pouvoir d'Agir ; Étapes d'un diagnostic de la citoyenneté sur un territoire



ou

### ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL

#### Objectifs

Renforcer sa compréhension de la diversité économique d'un territoire ; maîtriser la méthode de diagnostic économique d'un territoire ; repérer les innovations en matière de développement économique local ; être en capacité de mettre en œuvre une stratégie économique territoriale

#### Contenus

Les ressources locales d'un territoire ; les revenus d'un territoire ; les acteurs du développement économique local ; méthodologie de construction d'une stratégie de développement économique local



ou

### RENFORCER LA SOLIDARITÉ SUR LES TERRITOIRES

#### Objectifs

Cerner les notions théoriques relatives au sujet: pauvreté, vulnérabilité, précarité, accès aux droits, lutte contre les inégalités ; s'outiller sur les méthodes de diagnostic ; renforcer son expertise et sa capacité à accompagner des projets et programmes de lutte contre la pauvreté

#### Contenus

Pauvretés, inégalités, exclusions, quels diagnostics sur un territoire ? ; les politiques publiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités ; les nouvelles pratiques de solidarité  
Précarité, exclusion et pouvoir d'agir



ou

### GÉRER LES PROJETS AU SERVICE DES TERRITOIRES

#### Objectifs

Approfondir la gestion du cycle du projet ; utiliser les principaux outils de la gestion du cycle du projet ; savoir mettre en œuvre un projet ; savoir en dépasser les limites

#### Contenus

Rappel sur les étapes de l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet ; le management d'une équipe (supervision, chronogramme, reporting) ; l'exécution budgétaire ; l'anticipation des risques



ou

# ADMISSIONS ET MODALITÉS

## Formation initiale et tout au long de la vie Valider un titre professionnel en un an



Titre délivré  
RNCP Niveau 7

Accessible en  
**formation initiale**  
(bac +4 et 2 ans d'engagement associatif)

Accessible en  
**formation continue**  
(bac +3 avec 3 ans d'expérience ou bien 10 ans d'expérience)

Accessible en  
**VAE**

## Formation certifiante

### Titre RNCP Niveau 7\*

Le titre est enregistré au Répertoire National de la Certification Professionnelle, visé par le Ministère du Travail français.

Référentiel de compétences disponible sur

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36919/>

## Démarche qualité

### Label qualité Qualiopi

Le Ciedel est certifié Qualiopi. Qualiopi est la certification de référence pour les organismes de formation professionnelle en France



REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

- ACTIONS DE FORMATION
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES AQUIS DE L'EXPÉRIENCE

## Inscriptions et admissions

### Pré-requis

Les candidats doivent :

- maîtriser le français
- avoir le niveau d'expérience et de formation requis, dans des champs en lien avec le développement local

### Admission sur dossier

Les dossiers de candidature sont reçus durant toute l'année et étudiés par un comité pédagogique qui se réunit régulièrement. Le comité tient compte du parcours et de la motivation des candidats.

Le délai de réponse est de 1 mois maximum.

## Financement

### Bourses d'études

Le Ciedel dispose d'un fonds de bourses, mobilisé sous formes de cofinancements pour les professionnels du Sud (sous conditions). Dossiers sur <https://www.ciedel.org/financer-sa-formation/>

### Dispositifs de financement professionnels

La formation est éligible aux dispositifs de financement de la formation professionnelle française : CPF, dispositifs régionaux gérés par Pôle Emploi et par les OPCO, dispositifs Transitions Pro, ...

## Modalités d'évaluation et obtention du titre

L'acquisition des compétences est évaluée par des mises en situation professionnelle individuelles ou en groupe (rapports écrits et présentations orales), mises en situation professionnelle reconstituées (écrit), études de cas individuelles (écrit et oral), jeux de rôles face à un jury.

## Résultats et taux d'insertion

### Taux d'obtention du titre

**91%** des inscrits\*  
(54 titres validés sur 59 étudiants)

### Taux d'insertion professionnelle (hors reprise de formation)

**64%** des étudiants ont un emploi\*  
**75%** ont un emploi dans le métier visé\*

\* Chiffres issus de la dernière enquête RNCP, portant sur les promotions 2021-2022 - 48 répondants sur 50

# APRÈS LA FORMATION

## Métiers et débouchés

### Que fait un chargé de mission de développement local ?

Le chargé de mission de développement local participe à la définition et la mise en oeuvre d'une stratégie globale de **dynamisation et de développement d'un territoire** dans une démarche multisectorielle intégrant les dimensions d'ordre social, économique, culturel, environnemental, urbanistique, touristique... Dans certains cas, il peut choisir de se spécialiser sur une thématique ou d'agir au niveau national tant dans le secteur public (départements ministériels, agences...) que associatif (réseaux, fédérations...) ou économique (organisations de producteur...).

Il exerce souvent un rôle de **mise en cohérence des acteurs, de tiers médiateur, de catalyseur du territoire** vecteur de décroisement, de coopération pour développer des coalitions d'acteur territoriaux. Il peut aussi être pilote du développement ou de projets de développement sur le territoire.

**Il peut travailler à différentes échelles de territoire et dans des structures variées :** à l'échelle d'une ville ou d'un quartier (service Politique de la Ville, bailleur social, centre social, tiers-lieu...), d'une intercommunalité (communauté de communes, syndicat mixte, ...), ou bien à des niveaux régionaux et nationaux (Région, structures d'appui et réseaux d'acteurs, PNR, services de l'État...).

## Exemples de métier

### Exercés par des alumnis du Ciedel

#### Collectivités locales et institutions

- Coordinatrice du programme d'action Politique de la Ville (périurbain)
- Responsable de Pôle à l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- Secrétaire Général de Mairie

#### Associations et fondations locales ou nationales

- Coordinatrice habitat dans une association régionale
- Responsable d'un dispositif d'insertion au sein d'une fondation
- Directrice de centre social

#### ONG, coopération internationale

- Représentant pays pour un programme de coopération
- Coordinateur d'un programme de développement agricole
- Chargé de partenariat de coopération décentralisée

#### Secteur lucratif (dont ESS)

- Consultante en développement local
- Entrepreneur dans la transformation de cacao équitable

## Réseau des praticiens du développement

À la fin de la formation, les apprenants peuvent intégrer le Réseau des Praticiens du Développement, un réseau professionnel composé des alumnis et formateurs du Ciedel

- Développer les liens et les collaborations entre membres, dans une approche solidaire
- Encourager les échanges d'expériences entre les membres
- Soutenir la vie et l'évolution des formations du Ciedel

Pour en savoir plus  
sur les métiers  
[www.ciedel.org](http://www.ciedel.org)

**« Le Ciedel ça a été un déclic. J'avais une formation d'ingénieur mais les ouvrages ne sont pas suffisants pour améliorer la vie des gens. Il y a une manière de les accompagner, de les renforcer, une manière de les amener à participer à l'objectif poursuivi. Il faut se demander si ce que l'on fait est utile, durable. Aujourd'hui je vois l'ensemble de ces dimensions lorsque j'agis. »**

Hilaire (Burkina Faso)

# EN SAVOIR PLUS

## Vos contacts



### Responsable pédagogique

Corinne Lajarge,  
Directrice des études  
04.72.77.87.68  
clajarge@univ-catholyon.fr



### Renseignements et inscriptions

Catherine Yon  
Assistante pédagogique  
04.72.77.87.50  
cyon@univ-catholyon.fr



### Pour tout renseignement

Dans nos locaux sur rendez-vous,  
par mail et téléphone  
04.72.77.87.50  
ciedel.formation@univ-catholyon.fr

## Partenaires de la formation



## Réseaux professionnels



Le Ciedel est un institut de formation universitaire associé à l'Université Catholique de Lyon, membre du pôle Sciences Juridiques, Politiques et Sociales



10 place des archives, 69 288 Lyon  
Tél : +33 (0)4 72 77 87 50  
Email : ciedel@univ-catholyon.fr  
www.ciedel.org